



# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ «ГАРМОНІЯ» ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...**

*А. Барбюс*

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі Звіт про свою діяльність та діяльність колективу Гімназії «ГАРМОНІЯ» у 2022-2023 навчальному році.

Структурними підрозділами Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Северодонецька Луганської області є основна школа, початкова школа та дошкільний навчальний заклад.

Дошкільний навчальний заклад забезпечував доступність і безоплатність дошкільної освіти в межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку. Під час воєнних дій, починаючи з 24.02.2022 року дошкільний підрозділ Гімназії «ГАРМОНІЯ» припинив свою активну діяльність і перейшов у режим простою.

Початкова школа забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти. Основна школа забезпечує подальший прогресивний розвиток тих психофізичних функцій, які проявилися через успіхи в засвоєнні відповідних навчальних предметів.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор Гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої

системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

## РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу до початку бойових дій на території міста було безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу Гімназії «ГАРМОНІЯ». Адміністрація закладу постійно працювала над його оновленням та покращенням. На сьогодні у планах відновлення навчально-виховного процесу у закладах освіти міста Северодонецька враховується створення відповідного освітнього середовища, в тому числі бомбосховища, яке за своїм оснащенням відповідало б вимогам сьогодення.

Керуючись Законом України від 24 лютого 2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указом Президента України від 24 лютого 2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про військово-цивільні адміністрації», відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», розпорядження керівника Северодонецької міської ВЦА від 08.07.2022 № 08-03-ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», наказ Управління освіти Северодонецької міської ВЦА від 18 липня 2022 року № 57 ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти» мною було видано наказ про організований початок 2022-2023 навчального року.

Сформовано мережу гімназії «ГАРМОНІЯ» з урахуванням безпекової ситуації, контингенту учнів та кадрового потенціалу закладу. На початку навчального року в закладі було відкрито 11 класів, в яких навчалося 375 здобувачів освіти, що склало середню наповнюваність класів – 34 учнів.



Освітній процес у Гімназії «ГАРМОНІЯ» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. У минулому навчальному році навчальна діяльність закладу була організована дистанційно на єдиній навчальній платформі HUMAN.

Навчальні заняття проводилися відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу освіти та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 25 грудня 2022 року; II семестр з 09 січня по 31 травня 2023 року.

Відповідальною за контроль роботи на єдиній навчальній платформі HUMAN здобувачів освіти гімназії було призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Павлову Ірину Василівну. Відповідальною за організацію роботи е-платформи HUMAN (в тому числі в групах Viber, Telegram тощо) було призначено вчителя інформатики Мішину Наталію Павлівну.

Педагогам було надано інструкцію щодо реєстрації на платформі HUMAN, посилання на START-уроки №1-5 на платформі [HUMAN Школа](#) (Інструкція з користування платформою), форму для заповнення та під'єднання до платформи.

Класним керівникам 1-9 класів необхідно було вивчити інструкцію щодо реєстрації на платформі HUMAN, переглянути відео START-уроки №1-5 на платформі [HUMAN Школа](#) (Інструкція з користування платформою), надіслати вчителю інформатики заповнені таблиці з даними учнів.

Педагогічним працівникам необхідно було ознайомитися з Інструкцією з користування платформою на сайті [HUMAN Школа](#) в розділі [Інструкції /HUMAN Academy](#) (START роботи, Вчителям), пройти навчання на 12-годинному курсі "HUMAN Академія" під назвою "Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN".

На початку навчального року, у серпні 2022 року було розроблено та реалізовано наступні плани, затверджені педагогічною радою закладу.

***План заходів щодо підготовки Гімназії «ГАРМОНІЯ»  
до нового 2022-2023 навчального року***

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1.	Організувати роботу учасників освітнього процесу в закладі на платформі HUMAN	До 15.08.2022
2.	Пройти базовий курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN»	До 31.08.2022

3.	Провести онлайн-нараду для вчителів гімназії щодо організованого початку 2022-2023 навчального року	29.08.2022
4.	Провести збори педагогічного колективу за участю представників батьківського комітету, ради гімназії	31.08.2022
5.	Погодити штатні розписи ЗЗСО відповідно до нормативних вимог	До 15.08.2022
6.	Провести тарифікацію педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	До 15.08.2022
7.	Розробити та затвердити освітню програму ЗЗСО, з обов'язковим визначенням особливостей організації освітнього процесу за дистанційною формою	До 15.08.2022
8.	Забезпечити дотримання визначених підходів до формування освітньої програми ЗЗСО відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87, зі змінами), Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898), Державного стандарту базової Липень-серпень 2022 і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392, зі змінами), вимог наказів Міністерства освіти і науки України: - - від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами), - - від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», - - від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», - - від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», - від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (зі змінами), їх змістовного наповнення, граничного обсягу навчального навантаження	Липень-серпень 2022
9.	Визначити педагогічною радою ЗЗСО структуру навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації	31.08.2022

	освітнього процесу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо	
10.	Забезпечити оптимальне комплектування мережі класів і учнів	До 12.08.2021
11.	Провести онлайн-зустрічі (переклик) зі здобувачами освіти та їхніми батьками (або особами, що їх замінюють) з питань організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р.	30.08.2022 о 09:00
12.	Організувати проведення урочистих онлайн-заходів з нагоди Дня знань та Першого уроку в ЗЗСО	01.09.2022
13.	Забезпечити виконання нормативних вимог при організації навчання за різними формами здобуття повної загальної середньої освіти, інклюзивного навчання	Постійно
14.	Забезпечити дотримання вимог Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367	Постійно
15.	Забезпечити неухильне виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку і учнів» (зі змінами), вжити вичерпних заходів щодо охоплення повною загальною середньою освітою дітей відповідного віку та обов'язкового охоплення дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку	Постійно
16.	Забезпечити заповнення та актуальність інформації про заклад освіти у ДІСО, АІКОМ	Постійно
17.	Розмістити на сайті гімназії інформацію про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладом, інформацію щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі, усі необхідні матеріали для	До 01.09.2022

	дистанційного навчання, доступні для учасників освітнього процесу	
18.	Забезпечити на веб-сайті закладів освіти відкритий доступ до освітніх програм, що реалізується в закладах освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені даною освітньою програмою	До 01.09.2022
19.	Установити щоденний контроль за відвідуванням учнями занять у ЗЗСО	Постійно
20.	Затвердити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗЗСО, забезпечити її створення та функціонування. Включити до внутрішньої системи якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання	Серпень 2022
21.	Забезпечити організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням педагогічними працівниками та учнями освітніх програм, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану. Схвалити педагогічною радою ЗЗСО спосіб організації такого контролю	Серпень 2022
22.	Забезпечити подальший розвиток мережі інклюзивних класів	Постійно
23.	Забезпечити здійснення контролю за досягненнями учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти	Постійно
24.	Забезпечувати відкритість і прозорість діяльності ЗЗСО, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України	Постійно
25.	Забезпечити вимоги статті 7 Закону України «Про освіту» щодо мови освітнього процесу в закладі освіти	Постійно
26.	Продовжити роботу щодо реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Постійно

27.	Провести відповідну змістовно-методичну роботу з педагогічними працівниками з питань підготовки до організованого початку 2022/2023 навчального року	Липень-серпень 2022
28.	Вжити відповідних організаційних заходів щодо забезпечення ЗЗСО педагогічними кадрами та створення належних умов для педагогічної діяльності	Постійно
29.	Забезпечити професійний розвиток педагогічних працівників через систему навчань на курсах підвищення кваліфікації	Постійно
30.	Провести роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством	Липень-серпень 2022
31.	Організувати роботу щодо забезпечення електронними підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	Постійно
32.	Організувати проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення	01.09.2022
33.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу щодо дотримання карантинних обмежень через гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2	Серпень-вересень 2022
34.	Провести бесіди з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу ЗЗСО	Постійно
35.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості про порядок проходження обов'язкових щорічних профілактичних медичних оглядів здобувачами освіти	До 05.09.2022
36.	Надати оперативну інформацію про організований початок 2022-2023 навчального року	01.09.2022 до 09:00
37.	Надати інформацію про кількість учнів, які приступили чи не приступили до занять 1 вересня 2022/2023	30.08.2022, 02.09.2022, 12.10.2022



	навчального року в закладах освіти, та про вжиті заходи щодо залучення таких дітей до навчання	
38.	Надати інформацію щодо подальшого здобуття випускниками 9-х класів ЗЗСО міста повної загальної середньої освіти	До 15.09.2022

***Заходи з підготовки до нового 2022-2023 навчального року  
гімназії «ГАРМОНІЯ» в умовах воєнного стану***

	Заходи
1	Онлайн-нарада для педагогічних працівників, щодо початку 2022-2023 н.р.
2	Забезпечити складання, погодження та затвердження штатного розпису гімназії «ГАРМОНІЯ» відповідно до нормативних вимог
3	Забезпечити оптимальне комплектування мережі класів і учнів гімназії «ГАРМОНІЯ»
4	Затвердити мережу класів і учнів гімназії «ГАРМОНІЯ» в Управлінні освіти Сєверодонецької міської ВЦА
5	Вжити відповідних організаційних заходів щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами та створення належних умов для педагогічної діяльності
6	Провести тарифікацію педагогічних працівників гімназії «ГАРМОНІЯ»
7	Розробити та затвердити освітню програму гімназії «ГАРМОНІЯ», з обов'язковим визначенням особливостей організації освітнього процесу за дистанційною формою
8	Забезпечити дотримання визначених підходів до формування освітньої програми ЗЗСО відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87, зі змінами), Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392, зі змінами), вимог наказів Міністерства освіти і науки України: - від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами), - від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»,

	<p>від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»,</p> <p>- від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»,</p> <p>- від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (зі змінами), їх змістовного наповнення, граничного обсягу навчального навантаження</p>
9	<p>Визначити педагогічною радою ЗЗСО структуру навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо</p>
10	<p>Схвалити педагогічною радою використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання</p>
11	<p>Забезпечити організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників щодо реалізації дистанційного навчання в гімназії «ГАРМОНІЯ»</p>
12	<p>Забезпечити організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням педагогічними працівниками та учнями освітніх програм, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану. Схвалити педагогічною радою ЗЗСО спосіб організації такого контролю</p>
13	<p>Затвердити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗЗСО, забезпечити її створення та функціонування. Включити до внутрішньої системи якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання</p>
14	<p>Моніторинг підключення ЗЗСО до електронної платформи (наявність списків учнів, електронних журналів тощо)</p>
15	<p>Провести онлайн-зустрічі (переклик) зі здобувачами освіти та їхніми батьками (або особами, що їх замінюють) з питань організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р.</p>

16	Зібрати оперативну інформацію про організований початок 2022-2023 навчального року та надати її Крижній Ю.О., 01.09.2022 до 09:30
17	Провести відповідну змістовно-методичну роботу з педагогічними працівниками з питань підготовки до організованого початку 2022/2023 навчального року
18	Організувати проведення урочистих онлайн-заходів з нагоди Дня знань та Першого уроку в гімназії «ГАРМОНІЯ»
19	Забезпечити виконання нормативних вимог при організації навчання за різними формами здобуття повної загальної середньої освіти, інклюзивного навчання
20	Забезпечити дотримання вимог Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367
21	Забезпечити неухильне виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку і учнів» (зі змінами), вжити вичерпних заходів щодо охоплення повною загальною середньою освітою дітей відповідного віку та обов'язкового охоплення дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку
22	Забезпечити заповнення та актуальність інформації про заклад освіти у ДІСО, АІКОМ
23	Ужити заходи щодо підтримки в актуальному стані веб-сайту гімназії «ГАРМОНІЯ»
24	Розмістити на сайті гімназії «ГАРМОНІЯ» інформацію про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладом, інформацію щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі, усі необхідні матеріали для дистанційного навчання, доступні для учасників освітнього процесу
25	Забезпечити на веб-сайті закладу відкритий доступ до освітніх програм, що реалізується в гімназії «ГАРМОНІЯ», та перелік освітніх компонентів, що передбачені даною освітньою програмою
26	Установити щоденний контроль за відвідуванням учнями занять в гімназії «ГАРМОНІЯ»
27	Забезпечити здійснення контролю за досягненнями учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти

28	Забезпечувати відкритість і прозорість діяльності гімназії «ГАРМОНІЯ», зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України
29	Забезпечити вимоги статті 7 Закону України «Про освіту», щодо мови освітнього процесу в закладі
30	Продовжити роботу щодо реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
31	Забезпечити професійний розвиток педагогічних працівників через систему навчань на курсах підвищення кваліфікації
32	Провести роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством
33	Організувати роботу щодо забезпечення електронними підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників
34	Організувати проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу, щодо алгоритму дій у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення
35	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу щодо дотримання карантинних обмежень через гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2
36	Провести бесіди з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу
37	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості про порядок проходження обов'язкових щорічних профілактичних медичних оглядів здобувачами освіти
38	Надати інформацію про кількість учнів, які приступили чи не приступили до занять 1 вересня 2022/2023 навчального року в гімназії «ГАРМОНІЯ», та про вжиті заходи щодо залучення таких дітей до навчання



39	Надати інформацію щодо подальшого здобуття випускниками 9-х класів гімназії «ГАРМОНІЯ» повної загальної середньої освіти
40	Відновлення особових карток П-2 працівників гімназії «ГАРМОНІЯ»

Усі заходи було виконано і надано відповідну інформацію до Управління освіти Сєверодонецької міської військової адміністрації.

Освітня програма Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Сєверодонецька Луганської області на 2022-2023 навчальний рік (розміщено на офіційному сайті Гімназії «ГАРМОНІЯ» <http://severodonetsk-garmoniya.lg.sch.in.ua>) була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018р. у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019р. №688 (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011 (у 4-х класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392.

Призначення школи як такої полягає в наданні якісної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- читання з розумінням,
- вміння висловлювати власну думку усно і письмово,
- критичне та системне мислення,
- здатність логічно обґрунтовувати позицію,
- творчість, ініціативність,
- вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми,
- здатність співпрацювати з іншими людьми.

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Проповну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказів Міністерства освіти науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 15 травня 2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказів Управління освіти Сєверодонецької міської військової адміністрації від 08 травня 2023 року № 17-ВС «Про завершення 2022-2023 навчального року», від 18 травня 2023 року №21-ВС «Про зміни до наказу Управління освіти Сєверодонецької МВА від 08.05.2023 № 17-ВС», було видано наказ про організоване завершення навчального року.

2022-2023 навчальний рік було завершено 31 травня 2023 року, забезпечено виконання освітніх програм за рахунок ущільнення навчального матеріалу, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання без урахування показників з кількості днів.

Протягом навчального року було забезпечено психологічну підтримку дітей, у тому числі і після завершення навчального року. Було використано відповідні матеріали, розміщені на сайтах Міністерства освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти за посиланнями:

- [МОН запускає інформаційну кампанію про те, як заспокоїти дітей під час війни | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)

- <https://poruch.me/> - проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ» (групи психологічної підтримки для підлітків, для батьків, для психологів) - спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер» тощо.

Проведено корегування семестрових і річних оцінок (пункт 3.2 Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496; пункти 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

Семестрове оцінювання за II семестр, в залежності від ситуації, здійснено за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; річне оцінювання здійснювати на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. У разі відсутності результатів річного оцінювання після завершення навчання учень мав право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання.

За рішенням педагогічної ради закладу, затвердженого відповідним наказом, семестрове/річне оцінювання учнів 5-8 класів можна було здійснювати не за 12-бальною шкалою, а за двобальною («зараховано»/«не зараховано») у випадках:

- відсутності через об'єктивні причини задокументованих результатів оцінювання, зокрема через відсутність в учнів із певних обставин можливості долучитися до навчання під керівництвом педагогів;

- у разі пропуску учнем (ученицею) понад 50% уроків із певного предмета;

- у разі поєднання навчання в закладі освіти країни перебування заочною формою і в закладі загальної середньої освіти України за однією з форм здобуття освіти.

За відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання можна було здійснювати за результатами II семестру. За відсутності в учнів результатів оцінювання за II семестр річне оцінювання можна було здійснювати за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі (за його наявності). Річне оцінювання можна бути проводити перед початком 2023-2024 навчального року. В окремих випадках річне оцінювання можна здійснювати упродовж I семестру 2023-2024 навчального року.

Під час зарахування дітей до закладу освіти, переведення учнів, які навчались за кордоном на наступний рік навчання було враховувано Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені Міністерством освіти і науки України.

Заклад забезпечував безперервність здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану враховуючі Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені Міністерством освіти і науки України. За умови відсутності будь-яких відомостей щодо місця проживання чи місця перебування учнів з числа осіб з неконтрольованих територій, територій

населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованих територій, осіб, які вимушено опинилися за межами України не відраховувати із закладу освіти і зберігати їхні особові справи та результати оцінювання попередніх років у закладі освіти. Учні, які не мали можливості протягом понад шести місяців навчатись за однією з форм здобуття освіти, поновлюються в закладі освіти на підставі заяви одного з батьків/законних представників (пункт 7 Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання). Для таких учнів потрібно достатньо було провести предметні діагностичні роботи за попередній рік навчання і здійснити підсумкове річне оцінювання протягом I семестру нового навчального року. Оцінювання діагностичних робіт необов'язкове (за рішенням педагогічної ради закладу освіти оцінювання може здійснюватися як за 12-бальною шкалою, так і за двобальною («зараховано»/«не зараховано») шкалою). Учні 1-9 класів можуть бути не переведені на наступний рік навчання та залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти в тому самому класі на підставі письмової заяви одного з батьків чи інших законних представників.

Було звільнено від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2022-2023 навчальному році (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»). У відповідній графі додатку до документа про освіту зроблено запис "звільнений(а)".

В установленому порядку було переведено учнів 1-8 класів на наступний рік навчання, видано свідоцтва досягнень (1-5 класи) або табелі навчальних досягнень (6-8 класи).

Видано документи про здобуття базової загальної середньої освіти учням 9-А класу 10 червня 2023 року.

Підсумкове оцінювання учнів, які здобували освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейною) у 2022-2023 навчальному році здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання за процедурами, аналогічними до тих, що вказані вище.

### РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2022-2023 навчальному році Гімназія «ГАРМОНІЯ» була повністю забезпечена педагогічними кадрами з числа вчителів, які виїхали з окупованого міста в різні населені пункти України та за кордон (16 учителів), та сумісників (6 учителів).



**Кількісний та якісний склад педагогічних працівників  
/2022-2023 навчальний рік/**

П.І.Б	Основна посада	Категорія	Тарифний розряд	Пед стаж (на 1.09.2022)	Освіта	Назва навч. закл.
Арсентьєва Галина Вікторівна	вчитель англійської мови	Спеціаліст першої категорії	13	23р.	повна вища	Луганський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка
Бичкова Ольга Іванівна	вчитель біології та географії	Спеціаліст першої категорії	13	24р.	повна вища	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Бобровська Юлія Леонідівна	вчитель початкових класів	Спеціаліст	10	2р.	фахова передвища освіта	Відокремлений структурний підрозділ «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Богодіт Людмила Євгеніївна	вчитель фізики	Спеціаліст другої категорії	12	7 р.	повна вища	Кіровоградський педагогічний університет ім. В. Винниченка
Воробець Ірина Іванівна	вчитель української мови та літератури	Спеціаліст першої категорія	13	23р.	повна вища	Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка
Гипич Валентина Василівна	вчитель англійської мови	Спеціаліст першої категорії	13	4 р.	повна вища	Горлівський державний педагогічний інститут
Задесенцева Діана Юріївна	асистент вчителя	Спеціаліст	11	11р.	повна вища	Луганський національний університет ім Т.Г.Шевченка



Марченко Лариса Миколаївна	педагог соціальний, асистент вчителя	Спеціаліст вищої категорії	13 10	32р.	повна вища	Харківський державний педагогічний інститут ім.Г.Сковороди
Мішина Наталія Павлівна	вчитель інформатик и	Спеціаліст	11	32р.	повна вища	Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов
Павлова Ірина Василівна	ЗНВР вчитель історії	Спеціаліст першої категорії	15 13	22р.	повна вища	Луганський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка
Полстянкіна Тетяна Миколаївна	вчитель англійської мови та зарубіжної літератури	Спеціаліст	11	9р.	повна вища	Луганський державний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка
Приймак Вікторія Іванівна	вчитель початкових класів	Спеціаліст першої категорії	13	24 р.	повна вища	Слов'янський державний педагогічний інститут
Сапринцова Оксана Володими- рівна	вчитель початкових класів	Спеціаліст першої категорії	13	21р.	повна вища	Слов'янський державний педагогічний інститут
Сич Тетяна Леонідівна	вчитель початкових класів	Спеціаліст першої категорії	13	19р..	повна вища	Інститут післядипломні освіти та дистанційного навчання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Смолянін Сергій Олексійович	вчитель математики	Спеціаліст другої категорії	12	18р..	повна вища	Слов'янський державний педагогічний інститут
Тетяничко Людмила Василівна	Директор, вчитель	Спеціаліст вищої категорії,	17 14	34р.	повна вища	Ворошиловградськ ий державний педагогічний

		учитель-методист				інститут ім. Т.Г.Шевченка
--	--	------------------	--	--	--	---------------------------

Кадрова політика гімназії спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом минулого навчального року атестацію пройшло 4 педагоги, з яких троє підвищили свій кваліфікаційний рівень, двом педагогам присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Протягом року педагоги проходять безкоштовні курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою, підвищують свій професійний рівень за рахунок участі у різноманітних вебінарах, методичних семінарах тощо.

Педагогічний колектив Гімназії «ГАРМОНІЯ» у 2022-2023 навчальному році працював над проблемою:

***«Навчання і виховання гармонійно розвиненої, соціально зрілої особистості, справжнього патріота України в умовах воєнного стану. Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти закладу у контексті створення інноваційного освітнього простору в умовах дистанційного навчання».***

Головною задачею було забезпечення якісного освітнього процесу та охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку, в тому числі за кордоном і на тимчасово окупованих територіях України.

Навчальна робота мала такі пріоритети:

- формування навчальних компетенцій здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;
- впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
- підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах воєнного стану та забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (робота інклюзивних класів);
- забезпечення участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах і різноманітних інтерактивних конкурсах;
- навчальна підтримка і педагогічний супровід обдарованих дітей.

Виховна та соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти мала такі пріоритетні напрямки роботи:

- виховання гармонійно розвинутої, творчо активної, соціально адаптованої особистості в умовах воєнного стану;
- удосконалення виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, формування їх активної громадянської позиції;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;



- створення умов для раннього виявлення та розвитку творчих здібностей, обдарованостей дитини.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні педагоги закладу працювали у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Методична робота реалізовувалася за такими напрямками :

- реалізація Концепції Нової української школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації здобувача освіти в суспільстві в умовах воєнного стану;
- формування в умовах дистанційного навчання у закладі інноваційного освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та педагогів;
- підвищення якості освіти на основі розвитку професійної компетентності педагогів, переорієнтування навчання у школі на практичне застосування знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя;
- реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості;
- забезпечення у процесі дистанційного навчання та виховання психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- підвищення рівня науково-методичного супроводу професійного саморозвитку педагогічних;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, управлінні закладом та системі методичної роботи з педагогами, упровадження різних форм дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів;
- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня, сертифікації вчителів.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися онлайн на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів тощо.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що рівень фахової майстерності педагогів підвищується. Усі педагоги на належному рівні проводять онлайн заняття, повністю володіють ІКТ навчання. Педагогічний колектив Гвмназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Але потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у педагогічному конкурсі «Учитель року» та сертифікації вчителів.

Виховна тема, над якою працював педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році:

***«Ми - Українці! В єдності - відродження України!».***

Головним завданням виховної роботи педагогічного колективу в умовах воєнного стану є виховання громадянина - патріота України, який здатен до подальшої освіти і трудової діяльності, із вільними політичними поглядами; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до своїх обов'язків; виховання поваги до національних скарбів українського народу; вироблення навичок здорового способі життя.

Основними напрямками роботи у 2022-2023 навчальному році були: громадянське; родинне; національно-патріотичне; трудове; художньо-естетичне; морально-правове; екологічне; художньо-естетичне, формування здорового способу життя; сприяння творчому розвитку особистості, розвитку самоврядування в дитячому колективі, робота з батьками.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

На виконання Закону України «Про освіту», «Стратегії національно – патріотичного виховання» (Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019), Постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно патріотичного виховання на 2020-2025 роки», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.» та іншими нормативно правовими документами протягом 2022/2023 навчального року виховна робота Гімназії «ГАРМОНІЯ» була спрямована на виконання завдань і реалізацію всіх напрямків виховання.

Організація виховної роботи під час воєнного стану в Гімназії «ГАРМОНІЯ» проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Головним завданням роботи закладу є виховання громадянина - патріота України, який здатен до подальшої освіти і трудової діяльності, із вільними політичними поглядами; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до своїх обов'язків; виховання поваги до національних скарбів українського народу; вироблення навичок здорового способу життя.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Співпраця зі здобувачами освіти та батьками проводилась на єдиній платформі «NUMAN», у застосунках ZOOM та Google Meet, а також раніше створених групах у Viber, Telegram. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, онлайн-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Коллективною творчою справою дитячих колективів закладу було об'єднання зусиль для добрих та корисних справ, збереження традицій свого народу, розвиток здібностей підростаючого покоління, створення умов для незалежного різнобічного розвитку особистості та її творчої реалізації. З метою гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовки її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізації її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у родині і гуманних взаєминах між членами кожної родини, важливості ролі родини в житті суспільства, створення сприятливої трудової атмосфери в родині, виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведіння в родині, залучення до

традицій сімейно-побутової культури українців, активній участі у всенародних і сімейних святах, класні колективи закладу приймали активну участь у різноманітних заходах і конкурсах.

Також згідно з річним планом роботи Гімназії було заплановано і проведено комплекс загальношкільних виховних заходів, а саме: свято Першого дзвоника – онлайн; відео-привітання до 50-річчя гімназії «ГАРМОНІЯ»; відео-привітання до Дня працівників освіти; Дня захисників і захисниць України; відео-привітання для захисників і захисниць України; до Дня збройних сил України; відео-лист з побажаннями до Дня Святого Миколая; презентації до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Соборності України, до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту; відео до Дня пам'яті героїв Крут; до Дня вшанування пам'яті і творчості Т.Г. Шевченка; відео-привітання до Міжнародного жіночого дня; відео до Всеукраїнського Дня вишиванки; відео до «Останнього дзвоника» тощо. Було проведено виховні години, перегляд презентацій та конкурси малюнків до Дня захисників і захисниць України; Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», свята до дня Святого Миколая Всесвітній День рідної мови, День Чорнобильської трагедії, День Європи, День пам'яті та примирення та День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, тощо.

Учні Гімназії «ГАРМОНІЯ» із задоволенням брали активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах і заходах:

- у обласній краєзнавчій вікторині до Дня Збройних Сил України в рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- у міській онлайн-виставці малюнків «Свято доблесті та мужності» до Дня Збройних Сил України;

- у II міському етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів закладів загальної середньої освіти Сєвєродонецької міської територіальної громади (учениця 5-А класу Царевська Маргарита посіла почесне III місце);

- у челенджі "Є професія у світі - серце віддавати дітям" до Дня працівників освіти;

- у Всеукраїнському конкурсі для учнів «SAVE Спадок»;

- долучилися до Радіодиктанту національної єдності;

- долучилися до загальноукраїнської ініціативи «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України»;



- у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Дня захисників і захисниць України «Перемога» (учениця 1-А класу Лученінова Злата посіла I місце, учениця 9-А класу Солодова Крістіна посіла I місце);
- в обласній онлайн – вікторині, присвяченій Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- у Чемпіонаті Луганської області (II етап Чемпіонату України) з велосипедного туризму серед юнаків;
- у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція» у номінації «Подарунок захиснику»;
- у створенні відео до Дня Гідності і свободи та Дня Збройних Сил України;
- у конкурсі дитячого малюнка від МВС України на тему «Я у безпеці з МВС» (учень 6-А класу Крюков Руслан посів почесне III місце).
- в обласних літературних читаннях, присвячених Дню Соборності України та Дню пам'яті Героїв Крут, серед учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій «Благодать» нагороджено дипломом;
- у краєзнавчих читаннях до Дня Героїв Небесної Сотні Царевська Маргарита за кращу доповідь отримала грамоту;
- у конкурсі «Представлення рою» міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої вікової групи рій «Благодать» посів III місце;
- у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Новий рік – рік перемоги» (учениця 9-А класу Солодова Крістіна посіла I місце, учениця 1-А класу Лученінова Злата посіла II місце);
- у Всеукраїнській етнографічній онлайн-вікторині «Етнографічна палітра України» переможець – Крюков Руслан;
- у творчому проєкті «Військовим медикам присвячується»;
- в онлайн-тренінгу з основ відеозйомки та монтажу;
- в інтелектуальній грі-вікторині «Відун» та конкурсі «Рятівник»;
- у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» (учениця 1-А класу Лученінова Злата посіла I місце), учениця 9-А класу Солодова Крістіна посіла I місце);
- у конкурсі «Запобігти. Врятувати. Допомогти.»;
- у змаганнях «Фізична підготовка» для роїв середньої групи рій «Благодать» посів IV місце;
- у чемпіонаті Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з пішохідного туризму серед юнаків у закритих приміщеннях «В'язання вузлів» учень 5-Б класу Рухло Максим посів III місце;

- у міському творчому конкурсі «Поетична нива» ім. Т.Г. Шевченка: у номінації «Поезія Т.Г. Шевченка. Ліричні мотиви» I місце посіла Гашкова Валерія, учениця 4-Б класу; у номінації «Поезія Т.Г. Шевченка. Ліричні мотиви» Омельченко Софія-Маріанна, учениця 9-А класу, посіла III місце; у номінації «...В сім'ї великій...» - художні вироби за мотивами творів Т.Г. Шевченка учениця 1-А класу, Лученінова Злата - II місце; у номінації «...В сім'ї великій...» - художні вироби за мотивами творів Т.Г. Шевченка учениця 9-А класу Солодова Крістіна - II місце;

- у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Т.Г. Шевченка «Думи мої, думи мої» Солодова Крістіна, учениця 9-А класу, посіла I місце; учениця 1-А класу, Лученінова Злата - II місце;

- у конкурсі «ГАРМОНІЯ» в Україні і світі.

- у VI Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» у категорії «учні 4-6 класів» Гашкова Валерія, учениця 4-Б класу, посіла III місце.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

#### РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку Гімназії. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із досвідченими педагогами закладу та експертними групами працювала над визначенням Стратегії розвитку Гімназії

«ГАРМОНІЯ» для удосконалення якості освітніх послуг в умовах воєнного стану, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням дистанційного навчання.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2022 року.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та Річного плану роботи адміністрація намагалася врахувати результати даного анкетування, особливо що стосується дистанційного навчання і критеріїв оцінювання здобувачів освіти. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземними мовами, комп'ютерними технологіями тощо.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної діяльності закладу.

З серпня 2022 року по вересень 2023 року було проведено 9 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні питання, обговорювалися шляхи і методи реалізації методичної та виховної проблем в умовах онлайн навчання. На засідання погоджувалися основні нормативно-правові акти закладу, які необхідні у роботі, а саме:

- Стратегія розвитку;
- Освітня програма;
- Річний план роботи;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про академічну доброчесність;
- Стратегія подолання освітніх втрат та освітніх розривів та інші.

Річний план роботи розроблявся відповідно до Стратегії розвитку Гімназії та Освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік, і був основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року. Річний план роботи, який включає в тому числі і

виховний план роботи закладу на рік, передбачає реалізацію основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із обмеженнями дистанційного навчання та воєнним станом.

*Хочу зазначити, що Гімназія «ГАРМОНІЯ» працювала в режимі стабільності як до початку воєнних дій на території міста, так і в минулому навчальному році в умовах дистанційного навчання.*

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва, з учнями використовую демократичний спосіб спілкування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у Гімназії залишається дружній колектив, наявне творче вирішення справ.

Ціную кожного працівника, поважаю кожного члена батьківської громади закладу, люблю кожного учня!

Висловлюю щирі подяку за співпрацю:

**учням** – за бажання вчитися,

**учителям** — за творчість, за любов до своєї професії, відданість Гімназії «ГАРМОНІЯ»;

**батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку!

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю!

**Я вірю в Перемогу УКРАЇНИ!**

**До зустрічі в «ГАРМОНІЇ»!**

*З повагою, директор Гімназії «ГАРМОНІЯ»  
Людмила ТЕТЯНИЧКО*